



## Fiche de poste

<b>Intitulé du poste</b> Educateur de jeunes enfants	<b>Nom du titulaire</b>	<b>Signature du titulaire</b>
<b>Autorité hiérarchique</b> Directeur du multi accueil	<b>Nom du supérieur</b>	<b>Signature du supérieur</b>
<b>Autorité fonctionnelle</b> Collaboration avec l'ensemble de l'équipe de sa structure- l'ensemble des EJE de l'agglomération-la référente parentalité - la RSAI		<b>Date de mise à jour</b> 01/08/2025

### CADRE D'EMPLOI / QUALIFICATION

- > Niveau Bac + 3 (Educateur de jeunes enfants,)
- > Educateurs territoriaux de jeunes enfants (catégorie A, filière médico-sociale : sociale)

### ENCADREMENT

oui     non    si oui, nombre d'agents :

### DEFINITION DU POSTE

Le Service Petite Enfance, rattaché au Pôle Famille et Solidarités de la Communauté d'agglomération du Gard rhodanien, regroupe 205 agents. Il assure la gestion de 13 structures multi-accueil réparties sur l'ensemble du territoire communautaire, ainsi que de 2 relais petite enfance.

Placée sous la responsabilité du directeur du multi-accueil, l'Éducatrice de Jeunes Enfants (EJE) contribue activement à la gestion quotidienne et au bon fonctionnement de l'établissement. Elle veille à garantir un accueil bienveillant, sécurisé et individualisé pour les enfants et leurs familles, en favorisant leur bien-être, leur développement et leur épanouissement.

Inscrite dans une logique de travail collaboratif et de réseau, elle travaille en lien étroit avec l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire (directeur, infirmier(ère), auxiliaires de puériculture, CAP petite enfance, agents techniques, cuisinier(ère), référente santé-accueil inclusif, référente parentalité), ainsi qu'avec les autres EJE de l'agglomération.

Elle incarne les valeurs du service public de la petite enfance et contribue, par son engagement et son expertise, à l'amélioration continue de la qualité d'accueil à l'échelle du territoire communautaire.

### MISSIONS

- **Accompagner le développement global, l'autonomie et la socialisation des enfants accueillis (0-3 ans).**
- **Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des projets éducatifs adaptés à l'âge et aux besoins des enfants.**
- **Participer à la mise en place d'un cadre sécurisant et bienveillant favorisant l'éveil, l'expérimentation et la découverte.**

- **Accompagner les familles dans leur parentalité en assurant une communication bienveillante et professionnelle.**
- **Faire le lien entre l'équipe et la direction afin de favoriser la cohésion d'équipe, la circulation de l'information et l'adhésion aux projets de la structure.**

### **ACTIVITES PRINCIPALES**

#### **1. Accueil de l'enfant et de sa famille pour répondre à ses besoins**

Garantir un accueil individualisé et bienveillant pour chaque enfant et sa famille.  
Mettre en œuvre un accompagnement des familles dans leur parentalité, en lien avec les professionnels de la petite enfance.  
Être à l'écoute des besoins des enfants et des attentes des parents, en favorisant une relation de confiance.

#### **2. Observer les enfants afin de repérer leurs besoins, rythmes et comportements.**

Assurer les soins quotidiens dans le respect du rythme individuel de l'enfant (repas, sommeil, hygiène).  
Veiller au respect des règles d'hygiène, de sécurité et de bien-être au sein de la structure.

#### **3. Élaborer et animer des activités pédagogiques et éducatives en lien avec le projet d'établissement.**

Favoriser le développement global de l'enfant (moteur, cognitif, affectif, social) et encourager son autonomie, sa créativité et son expression.  
Proposer des temps d'éveil structurés et sécurisants, tout en laissant une place à l'initiative de l'enfant.

#### **4. Encadrer et accompagner l'équipe dans l'application du projet pédagogique.**

Elaboration et à évaluation du projet éducatif.  
Accompagner l'équipe dans la réflexion, l'observation et l'analyse des situations vécues, de favoriser la cohérence des pratiques au sein de l'équipe, et de garantir l'appropriation des valeurs et objectifs éducatifs.  
Co-animer des réunions d'équipe ou des temps de régulation

#### **5. Assurer la transmission des informations aux familles et à l'équipe (transmissions orales, écrites, bilans...).**

Garantir une communication fluide, bienveillante et professionnelle avec les familles au quotidien (transmissions, échanges individualisés, temps de rencontre) afin de créer une relation de confiance.  
Assurer la circulation des informations entre les membres de l'équipe à travers des outils écrits (cahiers de transmission, fiches d'observation, bilans) et oraux (réunions, temps de relais), afin de garantir un suivi éducatif cohérent et de qualité.

#### **6. Impulser et dynamiser le partenariat**

Identifier les ressources locales et tisser des liens durables avec les partenaires institutionnels, culturels, éducatifs et médico-sociaux du territoire.  
Veiller à l'articulation de ces projets avec le projet pédagogique, à leur pertinence pour les enfants et les familles, et à leur ancrage dans une dynamique partenariale cohérente.

### **COMPETENCES TECHNIQUES**

- Connaissance approfondie du développement de l'enfant de 0 à 3 ans, des courants pédagogiques et des besoins des jeunes enfants
- Maîtrise des techniques d'observation et de conduite de projet.
- Connaissance de la législation en matière d'hygiène, santé et sécurité, maîtrise de la réglementation en vigueur dans le secteur de la petite enfance
- Capacité à rédiger des documents professionnels : bilans, projets pédagogiques, comptes rendus.

- Sensibilisation à l'inclusion des enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques.
- Communication et relationnel : Capacités d'écoute, de médiation et de communication auprès des équipes et des familles.

### **SAVOIR-FAIRE**

- Animer des activités éducatives adaptées.
- Adapter sa posture selon les besoins des enfants, des familles et de l'équipe.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et coordonner des actions collectives.
- Favoriser l'écoute et la communication au sein de l'équipe.
- Transmettre clairement les consignes et informations de la direction.
- Accompagner et soutenir les professionnels dans leur posture éducative.

### **SAVOIR-ETRE**

- Bienveillance, patience, empathie.
- Esprit d'équipe, diplomatie, sens du dialogue.
- Dynamisme et créativité.
- Capacité d'adaptation, sens de l'initiative.
- Posture de médiation, loyauté institutionnelle Esprit d'équipe et sens du service public.

### **CHAMP D'AUTONOMIE ET RESPONSABILITES**

- **Organisation du travail :**  
Autonomie dans la planification et la mise en œuvre des activités éducatives quotidiennes.  
Capacité à organiser l'environnement de vie de l'enfant en lien avec le projet pédagogique.  
Participation à la gestion des temps forts de la journée (accueil, repas, sieste, départs) dans une logique d'anticipation.  
Encadrement possible de stagiaires ou d'agents, selon les besoins du service.
- **Collaboration :** Participer aux échanges et réunions interprofessionnelles afin d'assurer une cohérence des pratiques et une amélioration continue de l'accueil des enfants.  
Participation aux cinq rencontres annuelles organisées au sein de l'agglomération afin d'échanger entre tous les EJE sur leurs expériences et de développer des projets communs.

### **SPECIFICITES**

- > Poste à temps plein 36h/semaine (possibilité d'ATT)
- > Rémunération statutaire + régime indemnitaire lié aux missions (IFSE)
- > Adhésion au Comité des Œuvres sociales, au CNAS
- > Travail en équipe et en réseau
- > Environnement de travail valorisant, axé sur le bien-être des enfants et des familles

### **CONTRAINTES**

- > Horaires sur les amplitudes horaires de la crèche soit de 7h30 à 18h30.
- > Participation occasionnelle à des réunions d'équipe et analyse des pratiques professionnelles de 18h30 à 20h ou manifestations en soirée.